

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета №82 от 23
января 2018 года

Утверждено распоряжением №1 от
23 января 2018 года



Положение по организации учебного процесса по заочной форме обучения в

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*(1) и федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) по программам среднего профессионального образования и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования).

Приказу Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» — соответствует.

Приказу Минобрнауки от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные стандарты» — соответствует.

Приказу Минобрнауки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» — соответствует.

1.2. ФГОС по программам среднего профессионального образования, реализуемые профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими программы среднего профессионального образования (далее — образовательные организации), представляют собой совокупность

требований, обязательных при реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, и являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации независимо от форм получения образования.

1.3. Обучение в техникуме по заочной форме реализуется с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

1.4. Заочная форма обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

1.5. Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором — преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

1.6. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения заочной формам установлены ФГОС по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывают индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми образовательной организацией самостоятельно на основе входного контроля.

1.8. Прием на обучение по форме на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам техникума.

2. Учебный план

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы по конкретной специальности среднего профессионального образования.

Техникум разрабатывает учебный план по заочной форме обучения самостоятельно на основе:

- ФГОС по программам среднего профессионального образования;
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

2.2. Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов;
- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета, на основе заключения договоров о сотрудничестве с предприятием.

- наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять 30% от объема часов очной формы обучения.
- выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности дисциплин профессионального цикла или профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;
- в графике учебного процесса фиксируется только производственная практика и преддипломная практика.

2.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает график учебного процесса на учебный год.

2.5. Учебный план должен включать: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; пояснения.

3. Организация и проведение учебного процесса

3.1 Начало учебного года может переноситься на более поздние сроки, это отражается в календарном графике.

3.2 Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий на 3 и последующих курсах – не более 40 календарных дней.

3.3 Продолжительность обязательных учебных занятий как правило, не должна превышать 8 часов в день.

3.4 Годовой бюджет на 3-5 курсе распределяется на ЛЭС от 4 до 6 недель, на каникулы – 9 недель. Остальное время – это самостоятельное изучение материала. На 6 курсе к ЛЭС в количестве 6 недель добавляется преддипломная практика – 4 недели, ГИА - 6 недель, а каникулы отсутствуют.

3.5 Виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы и проекты, консультации из расчета 4 часа в год на одного обучающего, производственная практика и другое.

3.6 Установочные занятия включаются в общую продолжительность сессии на данном курсе. На 3 курсе установочные занятия проводятся отдельно от основной сессии в начале учебного года. Для обучающихся первого года обучения за счет время отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

3.7 Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

3.8 Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) ПМ(модулям), зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) работы, курсовой работы. Количество экзаменов в учебном году должно быть не более 8, а количество зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды деятельности. Зачет по учебной дисциплине, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины.

3.9 К экзамену по учебной дисциплине, комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные и практические работы, курсовые (работы) проекты, сдавшие все домашние контрольные работы. К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие экзамены и зачеты по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

3.10 По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа, за счет время отводимого на изучение данных дисциплин. На проверку трех работ предусматривается один час.

3.11 В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество их в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального отводится 0,5 академического часа, по профессиональному циклу – 0,75 часа. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

3.12 Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики должны быть выполнены.

4. Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях

3.1. Учебный процесс по заочной форме обучения планируется на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;

- рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ;
- расписания учебных занятий во время лабораторно-экзаменационной сессии;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

3.2. В календарном учебном графике указываются виды учебной деятельности, календарные сроки ЛЭС. Данный график выдается (по требованию) обучающимся в начале каждого учебного года.

3.3. Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.4. Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368.

3.5. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее чем за месяц до ее начала, а справка-вызов — не позднее чем за две недели до начала сессии.

3.8. Не позднее чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, оно утверждается директором.

3.9. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

3.10. На основании результатов промежуточной аттестации приказом руководителя образовательной организации осуществляется перевод на следующий курс обучающихся, сдавших сессию.

3.11. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, устанавливаются конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

3.12. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

3.13. Обучающимся по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения ЛЭС, промежуточной и итоговой аттестации.